

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
Я.А. Ахмадеева

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №26»
А.Л. Сальников

1. План работы по антикоррупционному воспитанию на 2025-2026г в 2-4 классах

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление учащихся, родителей с Уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь 2025г.	Матюшкина Р.Х., зам.директора по УР
2	Цикл классных часов по антикоррупционному воспитанию	В течение года	Классные руководители
3	Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	В течение года	Учителя начальной школы, Фасхиева Л.А., педагог-организатор
4	Участие в республиканском конкурсе творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»	Октябрь 2025 г.	Учителя родного языка и литературы
5	Классный час «Без коррупции с детства»	Ноябрь 2025 г.	Кл. рук-ли 1-4-х классов
6	Родительские собрания: «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей», «Мы против коррупции в образовании» Детско-родительские отношения: опыт, проблемы, решения	сентябрь, ноябрь 2025г.	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР, Кондрашина Д.Х., педагог- психолог
7	Встречи с работниками ГИМС ЧС, правоохранительных органов (инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»), представителями ПЧ №56, МЧС	Ноябрь-декабрь 2025г.	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР

Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения

Нравственные представления и качества	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.	Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.	Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответственность	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов»,

	сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.	«Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.	А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесь, совестливость	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.	Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

Классные часы в начальной школе:

Основная тема года	Темы классных часов		
2-й класс «Добро - для одного, а для других?»	«Хорошо тому добро делать, кто его помнит»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: «свои» и «чужие»
3-й класс «Это честно?»	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуют дни рождения»	«Не в службу, а в дружбу»
4-й класс «Что такое справедливость?»	«Милость велика, да не стоит и лыка»	«Мы все разные, но все с равными правами»	«Как прожить без ссор?»

2. План работы с учащимися 5-7 классов

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление учащихся, родителей с Уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь 2025г.	Заместители директора, курирующие параллели
2	Анкетирование учащихся «Коррупционные действия – как им противостоять»	21-26.11.2025г.	Фасхиева Л.А., педагог-организатор
3	Участие в конкурсах видеороликов и рисунков антикоррупционной направленности	октябрь 2025г.	Классные руководители, Юдакова М.В., учитель ИЗО, педагог-организатор ШСУ, Черникова С.В., Ерофеева М.Г., Горбушина С.Ю., учителя истории и обществознания

4	Участие в республиканском конкурсе творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»	Октябрь 2025 г.	Учителя родного языка и литературы
4	Классные часы: 1. По законам справедливости. 2. Что такое взятка. 3. На страже порядка. 4. Проблема «обходного» пути. 5. Коррупции – нет!	Ноябрь-декабрь 2025г.	Кл. рук-ли 5-7-х классов
5	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	09.11- 09.12.25г.	педагог-организатор, ШСУ
6	Конкурс плакатов «Надо жить честно!»	09.11- 09.12.25г.	Фасхеева Л.А., Педагог-организатор
7	Беседа с учащимися 5,6,7 классов «Что такое взятка?»	Февраль 2026	Черникова С.В.,
8	Родительские собрания «Организация дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого отношения к коррупционной деятельности»	По отдельному графику	Завучи, курирующие параллели Яковлева Г.С.
9	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»)	В течение года	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
10	Проведение открытых уроков по обществознанию антикоррупционной направленности	В течение года	Учителя обществознания

В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике	Ответственные
Всеобщая история			
История Древнего мира 5класс	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.	Учителя истории, обществознания
История средних веков 6класс	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные	Индюльгенции как средство коррупции. Продажность церкви.	Учителя истории, обществознания

	особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингом. Фуке. Казнокрадство.	
Новое время 7 класс	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.	Учителя истории, обществознания

План работы в 8-9 классах:

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление учащихся, родителей с Уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь 2025г	Завучи, курирующие параллели
2	Оформление стендов: - организация дополнительных платных образовательных услуг - изменения в действующем законодательстве в сфере образования	Сентябрь-октябрь 2025г.	Макария К.Н., зам.директора по УР
3	Участие в республиканских конкурсах по антикоррупции «Знай и не допускай!», «Строим будущее без коррупции»	Октябрь 2025 г.	Классные руководители, Юдакова М.В., учитель ИЗО, педагог-организатор ШСУ, Черникова С.В., Ерофеева М.Г., Горбушина С.Ю.,

			учителя истории и обществознания
4	Участие в республиканском конкурсе творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»	Октябрь 2025 г.	Учителя родного языка и литературы
5	Анкетирование учащихся «Коррупционные действия – как им противостоять»	21-26.11.2025г.	Фасхиева Л.А., педагог -организатор
6	Беседа для учащихся 8-9 классов «Государство и человек: конфликт интересов»	20.11.- 09.12. 2025г.	Учителя истории, обществознания
7	Классные часы: 1. Что такое коррупция? 2. Коррупция как противоправное действие. 3. Как решить проблему коррупции? 4. Успех без нарушений. 5. Закон и необходимость его соблюдения. 6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием. 7. Государство и человек: конфликт интересов. 8. Требования к человеку, обреченному властью. 9. Зачем нужна дисциплина. 10. Коррупции-нет!	Ноябрь-декабрь 2025	Кл. рук-ли 8-9-х классов
8	Конкурс плакатов антикоррупционной направленности	09.11- 09.12.25г	Фасхеева Л.А. педагог-организатор, ШСУ
9	Конкурс рисунков и плакатов «Надо жить честно!»	09.11- 09.12.25г	Фасхеева Л.А., педагог-организатор
10	Тематическая книжная выставка «Закон: вчера, сегодня, завтра»	Ноябрь - Декабрь 2025г.	Камалова Р.Т., библиотекарь
11	Университет для родителей «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей»	Апрель 2026	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
12	Индивидуальные консультации по результатам работы «ящика доверия»	В течение года	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
13	Родительские собрания. «Антикоррупционное законодательство в образовании»	По отдельному графику	По отдельному графику
14	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»)	В течение года	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
15	Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности	В течение года	Руководители МО

На уроках рассматриваются следующие темы:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике	Ответственные
Всеобщая история			

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8класс	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.	Учителя истории и обществознания
Человечество на этапе перехода к информационному обществу 9 класс	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.	Учителя истории и обществознания
История России			
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I .	Учителя истории и обществознания
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая	Учителя истории и обществознания

	страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	степень государственного вмешательства в экономику).	
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.	Учителя истории и обществознания
Российская Федерация (1991-2003 гг.) 9класс	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»	Учителя истории и обществознания

Обществознание (включая экономику и право)

Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике	Ответствен
------------------------	--	---	------------

	коррупцией		
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.	МО учителей истории
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.	МО учителей истории
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.	МО учителей истории
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.	МО учителей истории

Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.	МО учителей истории
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.	МО учителей истории
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.	МО учителей истории

План мероприятий в 9-11 классах

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление учащихся, родителей с Уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь 2025г.	Завучи, курирующие параллели
2	Изучение ФЗ РФ от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Ноябрь 2025г.	Администрация гимназии
3	Встреча учащихся 10-11 классов с уполномоченным по правам человека Зариповым Маратом Мисхатовичев в рамках классных часов	Декабрь 2025г.	Черникова С.В., учитель истории
4	Деловая игра с учащимися 11-х классов «ФЗ РФ от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Декабрь 2025г.	Черникова С.В.
5	Анкетирование учащихся «Коррупционные действия – как им противостоять»	февраль 2026	Фасхиева Л.А. педагог-организатор
6	Встреча учащихся 10-11 классов с помощником председателя Городского суда	декабрь 2025г.	Черникова С.В.

7	Классные часы 1.Коррупционное поведение: возможные последствия. 2.Российское законодательство против коррупции. 3.Быть честным. 4. Поступить по справедливости. 5.Возможно ли преодолеть коррупцию? 6.Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону. 7.Причины коррупции и их преодоление. 8.Борьба с проявлениями коррупции в Набережных Челнах.	ноябрь-декабрь 2025г.	Классные руководители с привлечением МО учителей обществознания
8	Встреча учащихся 10-11 классов с начальником отдела по связям с общественностью пресс-службы ОАО «КамАЗ», «День КАМАЗА»	март 2026г.	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
9	Участие в республиканских конкурсах антикоррупционной направленности для учащихся 9-11 классов	Октябрь 2025	Черникова С.В., учитель истории и обществознания, Фасхеева Л.А. педагог-организатор
10	Конкурс рисунков и плакатов «Надо жить честно!»	09.11-09.12.2025	Фасхеева Л.А. педагог-организатор ИСУ
11	Конкурс сочинений учащихся «Скажем коррупции-нет!»	До 09.12.25г.	Фасхеева Л.А., педагог-организатор Классные руководители
12	Тематическая книжная выставка «Закон: вчера, сегодня, завтра»	Ноябрь- Декабрь 2025г.	Камалова Р.Т., библиотекарь
13	Заседания круглого стола «Коррупции-нет!»	Ноябрь 2025г.	Черникова С.В.
14	Дебаты с учащимися 9-11 классов «Нарушения ПДД: взятка - это выход?»	Ноябрь 2025г.	Черникова С.В.
15	Беседа с учащимися 10-х классов «Последствия коррупции для экономики»	Декабрь 2025г.	Черникова С.В.
16	Индивидуальные консультации по результатам работы «ящика доверия»	В течение года	Ахмадеева Я.А., заместитель директора по ВР
17	Социальный практикум «Боремся с коррупцией»: • Поступление в вуз. • Сдача экзамена. • Несоблюдение правил дорожного движения. • Получение пособия. • Получение справки. • Разрешение конфликта. • Организация предпринимательской деятельности.	В течение года	Классные руководители, психологи, МО учителей истории
18	Проектная или исследовательская деятельность обучающихся	В течение года	Черникова С.В.
19	Родительские собрания «Организация	По отдельному	Заместители

	дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого отношения к коррупционной деятельности»	графику	директора
20	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»)	В течение года	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
21	Встречи с депутатами Городского Совета. Беседа на тему «Закон и порядок»	Ноябрь-декабрь 2025	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР
22	Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности	В течение года	Руководители МО

**В рамках уроков обществознания в старшей школе рассматриваются элементы по
антикоррупционной проблематике:**

Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.

Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.